

Pedagógus/Intézményvezető neve:	Czirok Mihály
Pedagógus/Intézményvezető oktatási azonosítója:	79602372612
Fejlesztési terv neve/azonosítója:	Vezetői fejlesztési terv QPY89HU71ADGVIW6
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2023. 06. 24.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2025. 08. 31.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	<p>Az intézményvezető meghatározó szerepet tölt be a Pedagógiai Programban megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok meghatározásában, segíti és támogatja a képességek alapján történő egyéni tanulási utak meghatározását, az egyénre szabott fejlesztést. A vezető a kollégákkal együtt fontos szerepet vállal a kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatásában és a tehetséggondozásban. Kollégáival való együttműködése az intézmény céljainak elérését pozitívan befolyásolja. A célok kijelölésénél az intézmény sajátosságait tartja szem előtt, és ennek maximális kihasználására törekszik. Különös hangsúlyt fektet a helyi partnerekkel való jó kapcsolat ápolására és a beiskolázásra. Vezetői munkájában a pedagógus közösség összefogására, a közösség összetartására törekszik.</p>

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Az intézmény eredményeinek elemzésekre épülő átfogó vizsgálata, hasznosítása, beépítése a pedagógiai folyamatokba.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az eredményekről készült beszámolók megosztása, azok tapasztalatainak beépítése a képzésbe egységes értékelési és fejlesztési tevékenységet eredményez
Fejlesztési feladat mérőkövei, ellenőrzési pontjai:	<p>Munkaközösségi értekezletek: Eredmények, tevékenységek összegyűjtése, eredmények elemzése.</p> <p>Nevelőtestületi értekezletek: A tevékenységek beépítése az oktatásba, eredmények elemzése, a megállapítások megosztása.</p> <p>A megvalósítás évenkénti felülvizsgálata,</p>

	szükség esetén korrekciója.
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	Az eredmények elemzése. A tanszakonként felvonultatott pozitív hatású tevékenységek, eredmények beépítése a pedagógiai munkába. Problémamegoldási lehetőségek megtárgyalása. Információ megosztása
A feladat végrehajtásának módszere:	Csoportos információgyűjtés, elemzés. Beszámoló
A feladat elvárt eredménye:	A jógyakorlatok szélesebb körű megjelenése.
A feladat tervezett ütemezése:	Félévi-, évvégi értekezletek
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezetők, pedagógusok

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyet igyekszik hatékonyan hasznosítani az intézmény érdekében. Jellemzően jó marketingmunka, intézmény-menedzselés, innovációra nyitottság. Az információ folyamatos átadásával az értekezleteken és az informális beszélgetéseken, továbbképzések, szaktanácsadások szervezésével teremt változásokra nyitott szervezetet. Szoros kapcsolat van a vezetői pályázatban megfogalmazottak és a jövőkép, valamint a pedagógiai program célrendszere, nevelési alapelvei között, ezek koherensek. A fenntartóval való konstruktív együttműködés. Az intézményi dokumentumok nyilvánossága.

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	A tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések még gyorsabb és hatékonyabb elfogadtatása a nevelőtestülettel. A művészeti nevelés-oktatás iránt érdeklődők, szülők, tanulók, partnerintézmények felé történő hatékonyabb kommunikáció, a lehetőségek és jövőkép megismertetése érdekében.
Fejlesztési feladat célja, indoklottsága:	A tanulás-tanítás eredményesebbé tétele.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv, beszámoló, 2022/23-as, 2023/2024-es tanév
A célok eléréséhez szükséges feladatok	

A feladat:	Az intézmény adottságainak hatékonyabb elemzése a munkaterv és beszámoló elkészítése folyamán.
A feladat végrehajtásának módszere:	Részletesebb adatgyűjtés
A feladat elvárt eredménye:	Hatékonyabb tervezés és értékelés során nő az oktatás színvonala.
A feladat tervezett ütemezése:	2022/23-as, 2023/2024-es tanév
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezetőség

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett vezető. A tanulás-tanítás eredményesebbé tétele érdekében nyitott az innovációkra, fejlesztésekre, befogadja a változásokra irányuló kezdeményezéseket. A tantestülettel való intenzív együttműködés és a külső partnerekkel kiépített kapcsolatrendszer hatékonyan segíti a jövőkép megvalósulását. A vezetői programban leírtakat folyamatosan szem előtt tartva elhivatott intézménye iránt, a változások folyamatos és naprakész figyelemmel kísérése mellett igényli és elfogadja a fejlődést szolgáló, újító ötleteket, támogatja munkatársai innovációit. A Pedagógiai Programban megfogalmazott alapelvek és célok összhangban vannak a vezetői pályázattal.

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Az intézmény erősségeinek, fejleszthető területeinek rendszeres azonosítása, a feladatok meghatározása. A külső partnerek véleménynyilvánítása lehetőségeinek szélesítése, a diákok véleményének beépítése a vezetési döntésekbe.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Partneri elégedettségmérés rendszeresebbé tétele, a kapott eredmények felhasználása a hatékonyság növelése érdekében.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Elégedettségmérő kérdőívek kidolgozása, elfogadtatása a tantestülettel - hosszú távú, intézményfejlesztési feladat. Kérdőívezés- reflexió. Eredmények alapján cél-és feladatrendszer, felelős, határidők meghatározása. Értekezletek alkalmával
A célok eléréséhez szükséges feladatok¹⁷	
A feladat:	5 éves önértékelési program és az éves önértékelési terv felülvizsgálata és az abban

	szereplő feladatok hatékonyabb végrehajtása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Nagyobb figyelem ráfordítás.
A feladat elvárt eredménye:	A külső partneri elégedettség mérési eredményei a hatékonyságot növelik. Az iskolai profil meghatározóiként felhasználhatók jövőbeli célok, feladatok meghatározásához.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Nevelőtestület

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Támogatja az önálló ötleteket, fejlesztéseket. Örömmel osztja meg mások újító gondolatait kollégáival, példát mutatva számukra. Aktívan részt vállal az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. A nevelőtestületben a változások együttes megélése és a közös megoldáskeresés jellemző. A jó munkakapcsolatra, összehangolt tevékenységre építi az iskola hatékony működését. Változások alkalmával részt az intézményi folyamatok irányításában. A pedagógusok nevelési feladatainak végrehajtásához pozitív, motiváló légkört teremt.

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	A munkaközösség vezetők felelősségének, önállóságának erősítése a vezető tehermentesítése érdekében, szélesebb körű bevonása az intézményi folyamatokba. A munkaközösség vezetők az ellenőrzési tervben szereplő óralátogatásokba történő bevonása. A vezetői felelősség delegálása.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A vezető túlterheltségének csökkentése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaközösségi beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A munkaközösség vezetők kapjanak több feladatot és önállóságot az intézményi tervezési, szervezési feladatokból.
A feladat végrehajtásának módszere:	Hatékonyabb munkamegosztás.
A feladat elvárt eredménye:	Kiegyenlítettebb munkaterhelés.

A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezető, munkaközösség-vezetők

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Reális önértékelés, hiteles, etikus, elkötelezett vezetői magatartás. Továbbképzéseken, konferenciákon való rendszeres részvételével fejleszti vezetői kompetenciáit, szakmai kérdésekben naprakész. Az iskola arculatának népszerűsítésén elkötelezetten munkálkodik. Személyesen irányítja az intézmény partneri körének azonosítását, részt vesz a partnerekkel történő kapcsolattartásban. Vezetői tevékenységének köszönhetően az intézmény együttese által a város és a térség kulturális életének megkerülhetetlen szereplőjévé vált.

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Fejleszthető tevékenységet nem kívánok megjelölni.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

A fenti vezetői fejlesztési tervet a vezetői tanfelügyelet megállapításaiból összeállított dokumentumok alapján készítettem el.

Gyula, 2023. 06. 22.

Czirok Mihály
intézményvezető